



Activité 3: **Présentation de la classe jumelle** **pour le projet LE SON D'ENFANTS.**

Par qui :

- L'enseignant seul.

Pour qui :

- La classe participante au projet LE SON D'ENFANTS

Objectifs :

- Annoncer aux enfants qu'une classe d'un autre pays (dire le pays) va aussi participer au projet LE SON D'ENFANTS et qu'ils vont être en contact pendant le projet.
- Evaluer les connaissances que les enfants ont de ce pays.
- Evaluer les préjugés qu'ils peuvent avoir sur le pays et sur les enfants avec qui ils vont être en contact.
- Préparer une présentation sonore de la classe à destination de la classe jumelle. (la réalisation de la présentation sonore sera l'objet du premier atelier radio).

Matériel :

- Une carte du monde.
- La fiche de présentation du pays.
- Les photos du pays.

Mise en place :

- Tous les élèves de la classe participante, idéalement assis en cercle.

Description de l'activité :

1. Ré-expliquer le projet LE SON D'ENFANTS aux élèves (description, objectifs).
ou le faire expliquer par un élève.
2. Annoncer le pays dans lequel se trouve la classe qui est jumelée avec votre classe.
3. Demander si des élèves peuvent situer le pays sur une carte du monde.
4. Montrer où se trouve le pays sur la carte du monde.
5. Afficher les photos du pays au tableau.
6. Lire la fiche de présentation du pays.
7. Si le calendrier le permet, annoncer le thème de l'émission radio choisi par la classe jumelle. Dire que cette classe va les interpeller en cours de projet pour avoir leur point



- de vue. Dire que eux aussi vont devoir interpeler la classe jumelle à propos de leur sujet pour avoir son point de vue.
8. Demander aux élèves comment ils imaginent les élèves de la classe jumelle (physiquement, leurs jeux à la récré, les matières enseignées, leurs niveaux de vie, leur famille, le métier des parents...).
 9. Dire que pour la prochaine animation, l'animateur GEOMOUN va venir en classe pour les enregistrer afin qu'ils puissent se présenter à la classe jumelle.
 10. Les faire réfléchir à la façon (sonore) dont ils aimeraient se présenter à la classe jumelle.
 11. Prendre note des idées pour la prochaine animation.

- (Rappel) Le rôle de l'animateur/instituteur

Il doit être attentif à ne pas vouloir apporter LA bonne réponse ou à sembler attendre celle-ci ou encore à monopoliser la parole. Il s'agit pour les enfants de travailler entre enfants et non de donner la réponse attendue par l'adulte.

L'animateur doit adopter une attitude d'écoute (aussi dans son langage non-verbal) et valoriser la parole des enfants (« on t'écoute, va au bout de ton idée, ça nous intéresse ») sans pour autant idéaliser celle-ci (« tout ce que vous dites est merveilleux »).

Il s'agit d'instaurer un climat suffisamment sécurisant pour que les enfants puissent se sentir libres de s'exprimer tout en ayant intégré, petit à petit, qu'on ne dit pas n'importe quoi, n'importe comment.

Si l'animateur intervient, c'est pour :

- Relancer
- Recadrer
- Reformuler
- Noter au tableau les idées principales ou faire des schémas

Creuser la discussion en posant des questions.



Evaluation de l'atelier 3 « Présentation de la classe jumelle »

- Par l'enseignant:

Date de l'atelier: / /

Ecole:

Enseignant:

Classe:

Combien d'élèves ont participé à cet atelier?: (..... filles, garçons)

Question	R1	R2	R3
1. Comment évaluez-vous la participation des élèves à cet atelier?	Mauvaise	Moyenne	Excellente
2. Quelle est la réaction des élèves à l'idée d'être jumelée avec une classe au Sud?	Plutôt indifférent	Plutôt curieux ou intéressé ou content	Plutôt inquiet ou craintif ou mécontent
3. Un ou des élèves pouvaient-ils situer le pays de l'école jumelle sur une carte du monde?	Pas du tout	Oui, sur le bon continent	Oui, très précisément.
4. Les enfants ont-ils de préjugés (positifs ou négatifs) sur le pays du Sud	Pas du tout	Oui et assez semblable pour tous les enfants.	Oui, et très différents d'un enfant à l'autre.

Autre remarque:

Merci de renvoyer ce questionnaire par e-mail à l'adresse:
frederique@geomoun.org



- Par les élèves:

(question posée par l'enseignant, réponse des élèves à main levée)

Question	VRAI	FAUX	JE NE SAIS PAS
La Terre est ronde.	(combien d'élèves ont répondu "vrai")	(combien d'élèves ont répondu "faux")	(combien d'élèves ont répondu "je ne sais pas")
La Belgique est en Europe.			
L'Amérique est un pays.			
On parle le français dans tous les pays.			
Chaque pays a sa propre religion.			
Tous les pays ont les mêmes saisons.			
En Afrique, les enfants n'ont pas de chaussures.			
Tous les enfants du monde vont à l'école.			
Tous les enfants du monde fêtent Noël.			
On peut avoir la peau noire et être belge.			

Merci de renvoyer ce questionnaire par e-mail à l'adresse:
frederique@geomoun.org



(question posée par l'enseignant, réponse des élèves par écrit sur une page ANONYME)

1. Quel est le pays de la classe qui participe avec toi au projet LE SON D'ENFANTS?
2. Sur quel continent se trouve-t-il?
3. Aimerais-tu partir en vacances dans ce pays?
Argumente ta réponse:
4. A ton avis, à quels jeux jouent-ils à la récréation?

Les filles:

Les garçons:
5. Penses-tu que tu puisses devenir ami avec des enfants de la classe jumelle?
Argumente ta réponse:

Merci de renvoyer ce questionnaire par courrier à l'adresse:

GEOMOUN
16 place de l'Université (2^e étage)
1348 Louvain-La-Neuve

Ou par e-mail à l'adresse:
frederique@geomoun.org